



齐齐哈尔高等师范专科学校

高等职业教育
质量报告

2024

二〇二四年十二月

QIQIHAR TEACHERS COLLEGE



附件 4

黑龙江省高等职业学校编制发布质量报告（2024 年度）情况汇总表

序号	学校名称	学校类型	发布网址	发布时间	发布企业年报的企业名称
1	齐齐哈尔高等师范专科学校	高等职业学校	https://www.qqhrtc.com/info/1106/9838.htm	2025.2.15	1.黑龙江省咪迪朗传媒有限公司 2.哈尔滨智云科技开发有限公司 3.湖南金职伟业母婴护理有限公司

- 注：1. 学校类型与事业单位统计报表中类型一致。
2. 发布网址请填写具体链接，并确保链接有效。
3. 企业年报在一格内逐行填写。

法定代表人（签名）： 



附件 5

内容真实性责任声明

学校对 齐齐哈尔高等师范专科学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：齐齐哈尔高等师范专科学校

法定代表人（签名）：



2024 年 12 月 31 日



前言

为全面贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神，持续深化职业教育体系建设，健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督，根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》和黑龙江省教育厅《关于做好黑龙江省高等职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，学校领导牵头组建撰写小组，各职能部门及教学单位为主要成员，以人才培养工作状态数据为依据，通过对各项数据信息的整理、统计和分析，形成本年度报告。

齐齐哈尔高等师范专科学校前身为黑龙江省城齐齐哈尔前汉义学设立的师范速成班，始建于1906年，是全国建校最早的中等师范学校之一，素有“龙江师范第一校”的美誉。2003年，经教育部批准，在1950年毛泽东同志亲笔题名“萌芽学校”的原克山师专基础上，将原齐齐哈尔师范学校、幼儿师范学校和齐齐哈尔市教育学院(部分资源)融入，组建为全日制普通高等专科学校。百年磨砺、薪火相传。学校秉承“敦品砺学、修身强技、求精务实、为人师表”的校训，以“学高为师、身正为范”的职业精神，立德树人、立教报国，培养了近十万莘莘学子，遍布全国各地，为民族解放、国家建设和改革开放作出了突出贡献。先后获得“全国高职高专院校科研工作先进单位”“省级文明单位标兵”、齐齐哈尔市第二十九届、第三十届劳动模范先进单位等殊荣，2014年建设成为黑龙江省骨干高职院校。

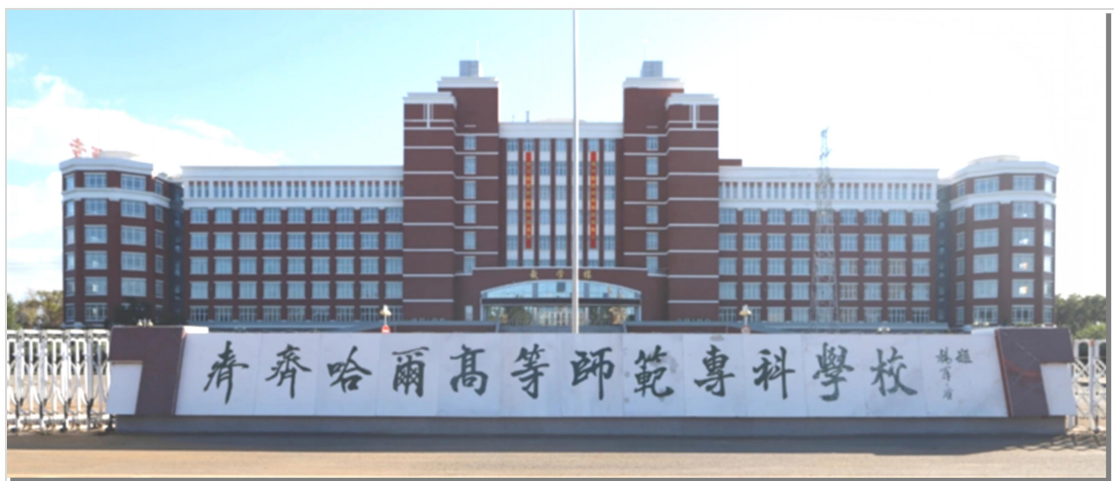


图 1-1 学校正门



近年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，学习贯彻全国、全省教育大会精神，按照省委、市委部署要求，锚定“一体两翼三提升四发展五保障”发展定位，紧紧围绕经济社会发展对人才的需求，首创“师专红”党建品牌，持续推进党建引领、增值性评价、“双师”认证、“双高”建设等工作目标，进一步稳定师范教育规模，做强特色职业技术教育，开启了新时代高质量发展新篇章。

学校聚焦区域重点产业项目发展战略，科学调整人才培养方案，推动专业建设发展，培养造就一批德才兼备、矢志爱国奉献、勇于创新创造的高素质师资队伍和专业技术人才，为地区经济社会发展提供强大人才支撑。学前教育、特殊教育、小学教育等师范教育领域特色明显、优势突出，是黑龙江省最早创办幼师专业的学校之一，已建成黑龙江省西部地区幼儿师资培训中心、家庭教育研究中心、家庭教育指导者培训基地、齐齐哈尔市学前教育研究中心、黑龙江省教科文卫系统托育服务与管理工匠学院。学校被教育部认定为幼儿教师国家培训基地，是黑龙江省唯一的农村学前教育研究基地和农村幼儿教育研究基地，连续五年承担国省幼儿教师“国培计划”。2014年建设成为黑龙江省骨干高职院校。

学校聚焦创意设计、数字经济、装备制造业等领域，大力推进产教融合、校企合作、协同育人，先后与咪迪朗传媒有限公司、齐重数控、吉利汽车集团等多家企业建立校企合作，陶瓷设计与工艺、电商直播、空乘高铁客运乘务、环境监测技术等专业实现特色发展。互联网产业学院获评黑龙江省全民数字素养与技能培训基地。参与打造全国冰雪经济产教融合共同体、省级特殊教育融合智汇产教融合共同体、电子商务协会等，专业申办、课程赛事等多项工作实现历史突破，重点工作推进多次得到省市领导高度肯定，形成师范教育、职业教育和继续教育协同发展的办学格局。

学校占地面积 22.58 万平方米，总建筑面积 9.75 万平方米。校内教育教学基础设施完备，设有功能齐全、设备先进的现代化“理实一体”实习实训室 45 个，教学科研实习仪器设备资产值 2043.28 万元，图书馆藏 54.34 万册。面向全国 21 个省(自治区、直辖市)招生，现有全日制在籍学生 8674 人，就业率达到 80%以上。按照专业划分“六系二部”，开设师范类和非师范类专业 27 个，其中，特殊教育、小学教育为中央财政支持专业；语文教育、会计与审计、学前教育、现



齐齐哈尔高等师范专科学校

Qiqihar Teachers College

代教育技术等 7 个专业为省重点支持专业。现拥有教职员工 369 人，硕士以上学历教师占比 67.57%，副高级以上职称教师占比 33.86%，“双师型”教师占比 62.59%。有省级优秀教学团队 1 个、教学名师 2 人、优秀模范教师 5 人、师德先进个人 11 人、享受市政府特殊津贴 1 人、青年教学能手 1 人、小学师资培养院校骨干教师 17 人。



●目 录

1.人才培养	13
1.1 坚持党建引领	13
1.2 践行立德树人	13
1.3 在校体验	14
1.4 招生就业	21
1.5 创新创业	26
1.6 技能大赛	27
2. 服务贡献	29
2.1 服务国家战略、行业及经济社会发展	29
2.2 资源面向校内、社会开放服务	29
2.3 服务西部和东北地区	30
2.4 服务乡村振兴	31
3.文化传承	34
3.1 校园文化建设	34
3.2 传统文化传承	35
3.3 红色基因传播	36
3.4 文化创新与发展	37
4.国际合作	38



●目 录

5.产教融合	40
5.1 打造特色教育，精准贴合产业需求	40
5.2 持续优化人才培养方案，打造高质量技术技能人才	40
5.3 行业企业助力学校人才培养与建设协同发展	41
5.4 产教融合、科教融汇等方面的改革突破	42
6.发展保障	45
6.1 政策落实	45
6.2 学校治理	46
6.3 经费保障	46
6.4 师资队伍建设	48
6.5 质量保证体系建设	52
6.6 数字化发展	52
7.面临挑战	55
8.附表	56



● 图目录

图 1-1 学校正门.....	4
图 1-2 党委书记邹凤玲深入思政部开展思政一体化建设调研.....	13
图 1-3 校级“青年马克思主义者培养工程”.....	14
图 1-4 “七十五载强国梦 青春担当华夏兴”主题升国旗仪式.....	15
图 1-5 纪念“一二·九”合唱音乐会.....	15
图 1-6 “学习雷锋精神，追璀璨微光”主题文艺汇演.....	16
图 1-7 “助力青年四创 争做冬梦大使”迎亚冬会系列活动.....	16
图 1-8 学生在第十四届“挑战杯”创业计划竞赛中获奖.....	17
图 1-9 学生在省第六届旅游产业发展大会开幕式展现青春风采....	17
图 1-10 学生参与“爱心献血”.....	18
图 1-11 “敬老爱老”志愿服务行动.....	18
图 1-12 “心怀阳光 从心起航”心理健康主题教育活动.....	19
图 1-13 学校开展朋辈心理辅导技能大赛.....	19
图 1-14 学校开展心理健康主题特色活动.....	20
图 1-15 辅导员开展资助与感恩主题班会.....	21
图 1-16 2024 届毕业生毕业去向区域分析统计.....	22
图 1-17 2024 届毕业生毕业去向区域省内分析.....	23
图 1-18 2024 届毕业生毕业去向岗位分析.....	24
图 1-19 2024 届毕业生对学校就业工作满意度调查.....	24
图 1-20 2024 届毕业生工作与所学专业相关度调研.....	25
图 1-21 2024 届毕业生对学校教学满意度评价.....	25
图 1-22 学校承办省赛暨国赛选拔赛.....	27
图 1-23 学生在全国比赛中荣获三等奖.....	28



● 图目录

图 2-1 学生参与黑龙江省旅游产业发展大会“迎宾秀”演出	31
图 2-2 心理咨询专业师生前往江岸小学开展小学生关爱活动	32
图 2-3 学校特殊教育专业教师进行专题讲座	33
图 3-1 师生参加“师专红”党建特色品牌专场文艺汇演	34
图 3-2 学生在学校首届学生健身气功·八段锦比赛中	35
图 3-3 师生共同录制“梦燃师专红”系列微课	36
图 3-4 学校举办职业教育与文化传媒融合创新座谈会	37
图 4-1 学校举办留学生陶瓷体验活动	38
图 5-1 旅游管理专业师生助力达斡尔族民族文化遗产，支援莽格吐乡乡村旅游发展建设	40
图 5-2 吉利汽车集团与齐师专校企合作座谈会举行	42
图 5-3 党委副书记、校长王玉国带队深入企业走访调研	43
图 5-4 特殊教育专业产教融合共同体筹建会	43
图 5-5 学校“政校企”合作示范基地、产教融合基地、咪诗迪曼直播电商示教中心成立	44
图 6-1 党委书记邹凤玲为全校师生上开学第一课	48
图 6-2 新教师顺利完成岗前（校本）培训	50
图 6-3 教师进行数字化教学资源库课程录制	53



● 表目录

表 1-1	人才培养质量计分卡	21
表 1-2	毕业生就业单位性质流向统计表	22
表 1-3	毕业生毕业去向省内情况统计	23
表 1-4	满意度调查表	26
表 2-1	服务贡献表	30
表 6-1	落实政策表	47
表 6-2	教学资源表	50



● 案例目录

案例 1-1 学校成功承办省赛暨国赛选拔赛	27
案例 1-2 学生在一带一路暨金砖国家技能大赛中获奖	28
案例 2-1 青春在夏日盛会中绽放	31
案例 2-2 手写我心，笔传温情	32
案例 2-3 学校教师服务地方特殊教育事业	32
案例 3-1 “师专红”党建特色品牌专场文艺汇演成功举办	34
案例 3-2 首届学生健身气功·八段锦比赛	35
案例 3-3 “梦燃师专红”系列微课——薪火相传 点亮青春之光 ..	36
案例 3-4 学校与巧合文化传媒有限公司合作成立鹤文化学术研究中心	37
案例 4-1 陶韵华彩·国际交融之旅	38
案例 5-1 吉利汽车与学校共绘汽车人才培养蓝图	42
案例 5-2 校长王玉国带队深入企业走访调研	42
案例 5-3 筹建特殊教育专业产教融合共同体	43
案例 5-4 推动产教深度融合 助力区域电商产业发展	44
案例 6-1 构建“党建+学工”模式，打造学生工作品牌	45
案例 6-2 从心开始，向未来进发	50

1.人才培养

1.1 坚持党建引领

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，紧扣新时代新征程教育使命，以高质量党建引领学校各项事业全面发展。学校党委着力创建“师专红”特色党建品牌，聚焦学校发展大局，围绕“传承红色基因、建强红色队伍、培养红色人才、筑牢红色堡垒”的基本思路，深刻诠释“红色”内涵，用红色信仰引领航向，用红色文化滋养心灵，用红色精神驱动发展。进一步创新党建工作方式方法，压紧压实党建工作责任，实现推进党建与中心工作深度融合，全面提升党组织的政治功能和组织功能，在新时代新征程上再立新功，再创佳绩。



图 1-2 党委书记邹凤玲深入思政部开展思政一体化建设调研

1.2 践行立德树人

学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。坚持正确政治方向和鲜明价值导向，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养质量是关键，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系，构建全员、全过程、全方位育人格局，把思想政治工作贯穿到办学治校全过程和教育教学各环节，有效引领学生立志成才。

1.3 在校体验

1.3.1 聚焦思想引领和价值引领

抓好思想政治引领和价值引领。通过三会两制一课，带领学生深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，增强对国家和民族的认同感和归属感；组织动员学生观看《牢记光荣使命 践行高校担当 为网络强国建设注入澎湃力量》系列微党课；利用“青年大学习”“团校”“智慧团建”等阵地常态化开展学习，促进党的创新理论学习深化内化转化；在2024-2025年度“青马工程”培训中带领158名校系学生骨干阅读学习《习近平与大学生朋友们》等原著原文，着力加强理论武装，落实规范化、常态化政治理论学习制度。紧扣“红色基因”，开展理想信念教育，举办“思政领航 筑梦青春”团课大赛，开展“传承红色基因 讲好师专故事”主题演讲比赛，“读懂中国”征文活动，举办“七十五载强国梦 青春担当华夏兴”主体升国旗仪式，“同心颂祖国 奋进新征程”庆祝新中国成立75周年主题演讲比赛，开展新团员入团宣誓活动，组织学生参加团市委“铸魂·2024‘青春中国节·清明’纪念活动”，举办“赓续红色血脉 奏响时代强音”纪念“一二·九”合唱音乐会，强化红色学生活动维度拓展。通过多种形式进一步增强学生的光荣感、使命感、责任感，引导团员和青年从学习中感悟马克思主义真理力量，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。



图 1-3 校级“青年马克思主义者培养工程”



图 1-4 “七十五载强国梦 青春担当华夏兴”主题升国旗仪式



图 1-5 纪念“一二·九”合唱音乐会

1.3.2 坚持活动引领

围绕学校“师专红”党建品牌创建、学雷锋活动月、校园文化艺术节、亚冬会系列活动、安全教育活动月等开展“学习雷锋精神，追璀璨微光”主题文艺汇演，“激舞飞扬，魅力青春”校园舞蹈大赛，学生健身气功--八段锦比赛，“运动展风采 活力向未来”趣味运动会，校园文明形象大使选拔赛，第九届全国学生“学宪法 讲宪法”活动，“我的青春有版权”创意设计大赛，“激昂青春·无悔人生”禁毒主题演讲，“助力青年‘四创’争做‘冬梦大使’”迎亚冬系列活动，“青春红丝带 防艾不防爱”主题知识竞赛等，丰富多彩的校园文化活动，充分展示学校科技文化、艺术活动的优秀成果。



图 1-6 “学习雷锋精神，追璀璨微光”主题文艺汇演

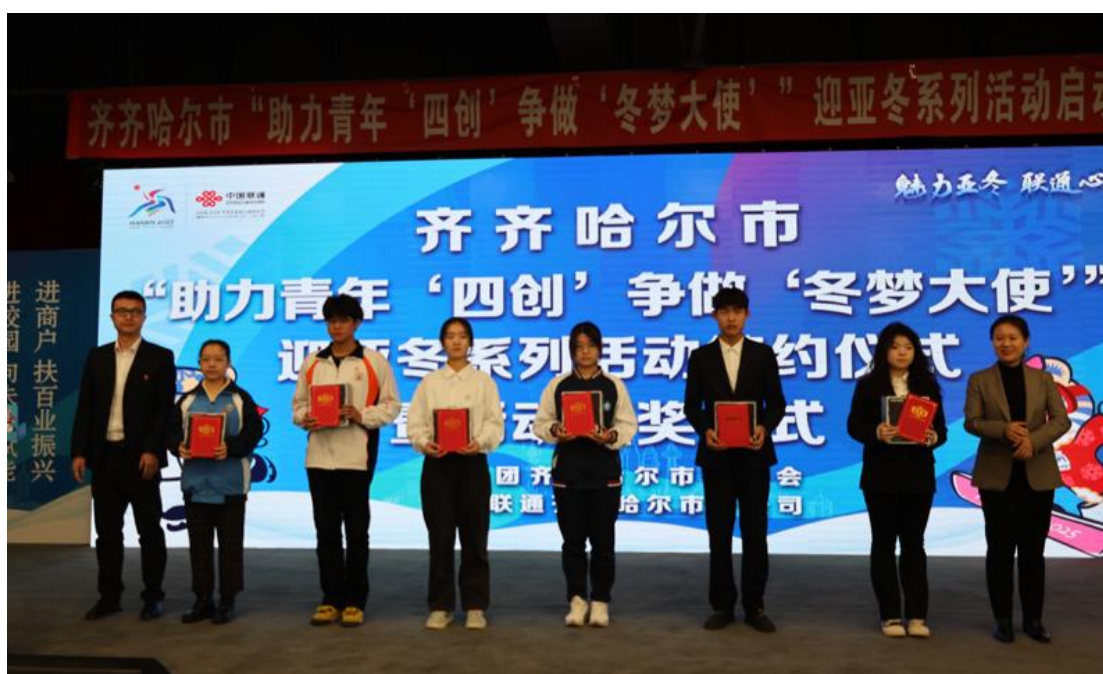


图 1-7 “助力青年四创 争做冬梦大使”迎亚冬会系列活动

1.3.3 推进文化育人

学校依托“第二课堂成绩单制度”深入推进文化育人，提升活动内涵，打造精品活动，本年度平台激活 3144 人，学生激活率达 100%，活动开展近 1645 次，同学参与热情高、体系运行状态良好。第二课堂成绩单成为落实立德树人根本任务，提升工作专业化、规范化、科学化水平的重要一环，是适应学生成长需要、深化教育综合改革，改革学生综合测评体系的重要组成部分。

以实施服务青年“创新、创意、创业、创造”工作为发力点，加大动员和指

导学生参加“创青春”“挑战杯”“振兴杯”“冬梦大使”“我的青春有版权”等大赛力度，在第十四届“挑战杯”中学校荣获全国铜奖一项，全省一金一铜。



图 1-8 学生在第十四届“挑战杯”创业计划竞赛中获奖



图 1-9 学生在省第六届旅游产业发展大会开幕式展现青春风采

1.3.4 倡导志愿服务

学校积极强化学生服务意识，规范做好志愿服务记录，充分发挥志愿服务阵地作用，年度新增注册志愿者 2238 人，各青年志愿者协会开展助力旅发大会、节约粮食、敬老爱老、消防知识宣传、反诈知识宣传、国家安全主题团日、科普宣讲、预防艾滋病知识竞答等 213 项志愿服务活动，带领广大师专学子开展道德践履。



图 1-10 学生参与“爱心献血”



图 1-11 “敬老爱老”志愿服务行动

1.3.5 加强心理健康教育

秉持“健康第一”“五育并举促心理健康”理念，将其融入“大思政”体系，立足校情完善工作机制与体系，强化人文关怀与疏导，努力增强学生心理健康素质，培育学生热爱生活、珍视生命、自尊自信、理性平和、乐观向上的心理品质。

坚持活动发力，积极创设具有针对性和实效性的心理健康教育活动的，帮助学生在活动中润泽心灵，陶冶情操。学期初开展“心怀阳光 从心起航”活动，借主题班会等形式普及知识、营造氛围；“5.25”及世界精神卫生日期间举办相关

活动，新生入学进行适应性辅导，助力学生心理素质提升。



图 1-12 “心怀阳光 从心起航”心理健康主题教育活动

在大学生心理健康日和世界精神卫生日来临之际，开展“青春正好 向光而行”大学生心理健康教育月活动及“共建共治共享，同心健心安心”世界精神卫生日主题宣传教育活动，新生入学后，开展“聚心赋能，快乐起航”新生适应性团体心理辅导。通过生动活泼，形式多样的心理健康教育活动，突出特色，打造品牌，助力学生坚韧心理素质养成。

培训学生骨干，举办朋辈心理辅导技能大赛，开展九场朋辈辅导活动、制作102个微课视频，强化基层力量。依预防思路完善心理危机预警机制，多时段多系统普查，为重点学生建档帮扶。



图 1-13 学校开展朋辈心理辅导技能大赛

构建全员平台，培训新教师、辅导员及学生干部等，提升其心理健康意识与技能。完善日常服务体系，推送 26 期知识，提供咨询服务。开展二级辅导站建设，规范流程打造特色；深化医校合作，借平台普查、邀医生入校辅导。



图 1-14 学校开展心理健康主题特色活动

积极推进心理健康达标校建设工作。遵循《黑龙江省高校心理健康教育达标校和示范中心建设评估指标体系》，围绕工作体制机制、工作队伍保障、工作条件保障、教育教学体系、实践活动体系、咨询服务体系、预防干预体系、协同育人体系和示范效应等 9 个体系 21 项内容积极开展了相关建设工作。虽未通过评估，但已完成多系部辅导站及功能室建设，为后续工作积累经验。

1.3.6 落实资助育人

学校精准识别资助对象，详细制定家庭经济困难学生认定管理办法，从经济生活、学业、心理、品德等方面综合评定学生困难情况，通过多维度建立科学评价指标体系，并借助平台动态监测学生家庭经济状况。

学校资助工作兼顾扶贫和育人双重使命，将经济资助与人才培养深度融合，提升资助育人效果。以扶困、扶智、扶志为引领，将经济层面支持与专业教育、思想政治教育、美育等纳入资助内容体系。以“奖贷助勤补”为基石，精准规划“多节点、多对象”的具有针对性的困难学生补助项目完成扶困；设计育人课程项目推进扶智；开展感恩诚信教育系列活动、各类自强立志活动实现扶志等。

学校利用多种新媒体平台宣传资助信息，打破时空局限，加强与学生及家长互动，了解困境、检测成效，拓宽资助育人渠道。

本年度，学校共有 12 名学生获得国家奖学金，总金额 12 万元；221 名学生获得国家励志奖学金，总金额为 132.6 万元；155 人获得校奖学金，总额 10 万元；3472 人次获得国家助学金，总资助金额 605.34 万元。助学贷款贷款 716 人，年度贷款额 896.25 万元；206 人获得毕业生求职补贴资助，总金额 20.6 万元。

深入贯彻落实国家鼓励普通高校高校毕业生、在校生应征入伍政策，做好学生服义务兵役学费资助工作。共计 239 名学生确定符合学费补偿和学费资助条件，申请学费资助补偿总金额 193.34 万元。659 人次退役士兵获得退役士兵国家助学金 115.122 万元。



图 1-15 辅导员开展资助与感恩主题班会

1.4 招生就业

1.4.1 毕业生毕业去向落实情况

学校 2024 年毕业生人数为 1583 人，毕业去向落实人数为 1163 人。毕业生毕业去向落实情况主要以专科升普通本科（708 人）、签订就业协议形式就业等形式为主，毕业生面向三次产业就业人数为 432 人（具体数据见表 1-1）。

表 1-1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生人数*	人	1583
2	毕业去向落实人数	人	1163
	其中：升学人数	人	708
	升入本科人数	人	708
3	毕业生本省去向落实率	%	17.75

4	月收入	元	2800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	432
	其中：面向第一产业就业人数	人	7
	面向第二产业就业人数	人	42
	面向第三产业就业人数	人	383
6	自主创业率	%	0.14
7	毕业三年晋升比例	%	2.10

(数据来源：招生就业处)

1.4.2 毕业生毕业去向单位性质分析

在学校 2024 届毕业生中，毕业去向单位性质位于前三位的分别是升学（49.10%）、其他企业（含民营企业）（16.16%）和个体工商户（6.80%）。毕业生具体就业单位性质流向统计情况见表 1-2。

表 1-2 毕业生就业单位性质流向统计表

序号	单位性质	人数 (人)	比例 (%)
1	升学	708	49.10
2	其他企业 (含民营企业)	233	16.16
3	个体工商户	98	6.80
4	自由职业	76	5.27
5	参军入伍	20	1.39
6	中初教育单位	19	1.32
7	国有企业	2	0.14

(数据来源：招生就业处)

1.4.3 毕业生毕业去向区域分析

2024 届毕业生就业地域以黑龙江省为主，就业人数为 256 人，占比 59.26%，这说明学校培养的人才大部分都能服务于本省的经济社会发展。此外，学校毕业生的就业地域还分布在北京市、河南省、山东省等各省市。具体见下图 1-16。

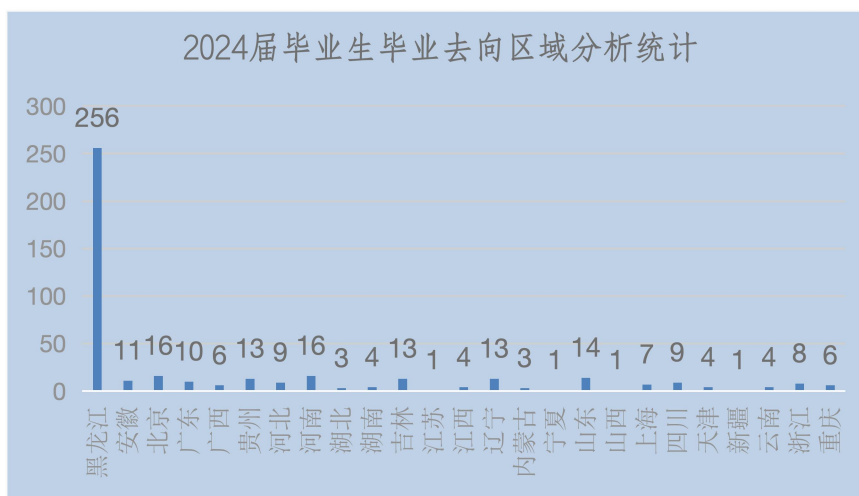


图 1-16 2024 届毕业生毕业去向区域分析统计 (数据来源：招生就业处)

2024 届毕业生在省内毕业去向数量前三个城市为齐齐哈尔市（118 人）、哈尔滨市（71 人）和大庆市（24 人），分别占比 46.09%、27.73%、9.38%。毕业生毕业去向区域省内情况见表 1-3、图 1-17。

表 1-3 毕业生毕业去向省内情况统计

城市	毕业生毕业去向落实人数（人）	比例（%）
哈尔滨市	71	27.30
齐齐哈尔市	118	46.09
牡丹江市	7	2.73
佳木斯市	8	3.13
大庆市	24	9.38
黑河市	4	1.56
绥化市	8	3.13
鸡西市	4	1.56
鹤岗市	2	0.78
双鸭山市	3	1.17
伊春市	4	1.56
七台河市	2	0.78
大庆安岭地区	1	0.39
合计	256	100.00%

（数据来源：招生就业处）

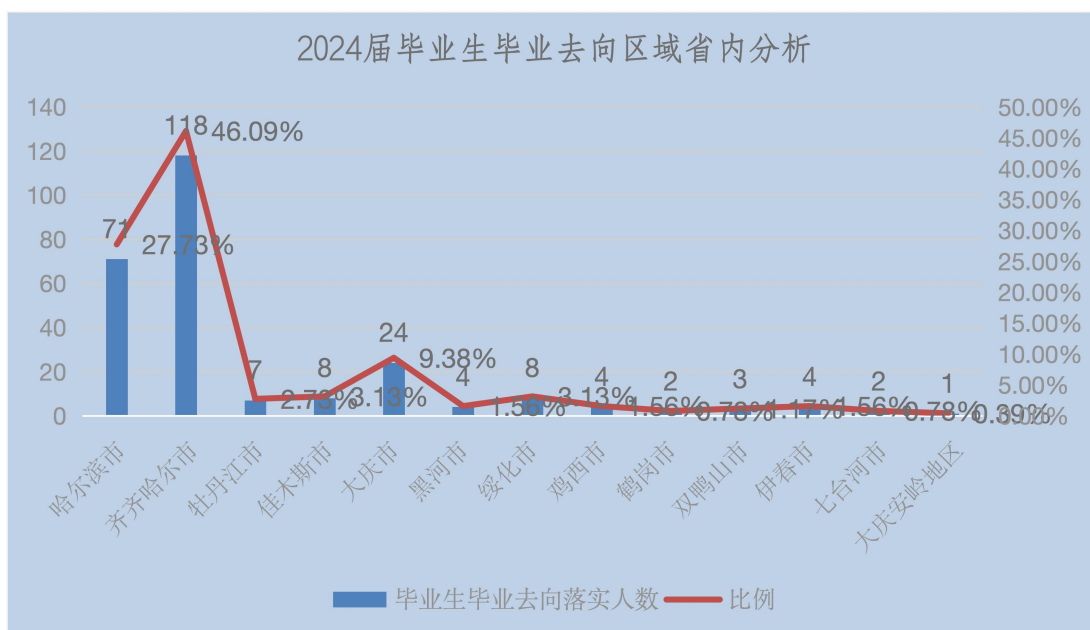


图 1-17 2024 届毕业生就业去向区域省内分析（数据来源：招生就业处）

1.4.4 毕业生毕业去向岗位分析

2024 届毕业生毕业去向岗位分布较为分散，位列前三位的分别是其他人员（43.47%）、教学人员（19.89%）以及商业和服务业人员（15.63%），具体岗位分布情况见图 1-18。

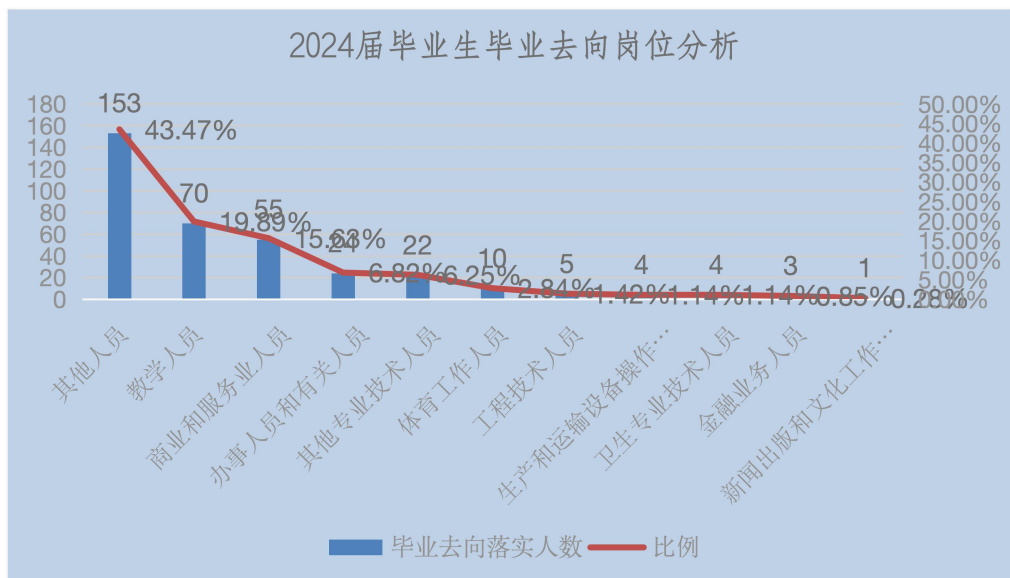


图 1-18 2024 届毕业生毕业去向岗位分析（数据来源：招生就业处）

1.4.5 毕业生就业服务满意度

2024 届毕业生对学校就业指导服务的总体满意度为 97.80%。有 90% 以上的毕业生表示接受过学校提供的求职服务，学校求职服务工作覆盖面较广。其中，2024 届毕业生接受学校组织的线上/线下招聘会（宣讲会）求职服务的比例相对较高。从有效性方面来看，求职服务工作落实效果较好（详见图 1-19）。

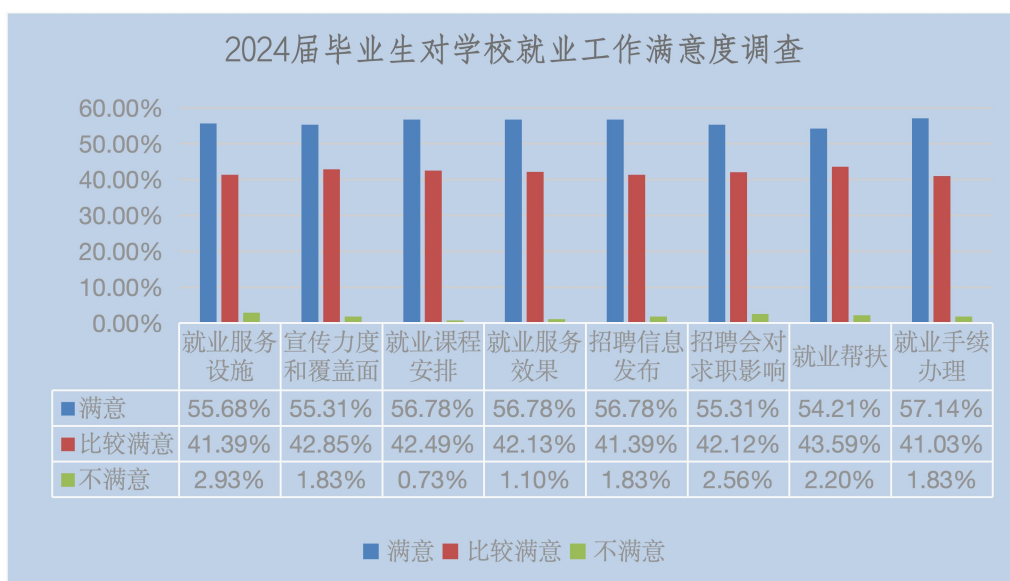


图 1-19 2024 届毕业生对学校就业工作满意度调查（数据来源：招生就业处）

1.4.6 毕业生工作岗位与所学专业相关度分析

毕业生工作岗位与所学专业相关的比例,是反映毕业去向质量与专业培养目标达成效果的重要指标之一。学校 2024 届毕业生的工作岗位与专业相关度为 79.86%,有超过四分之三的毕业生从事与所学专业相关工作(详见图 1-20)。

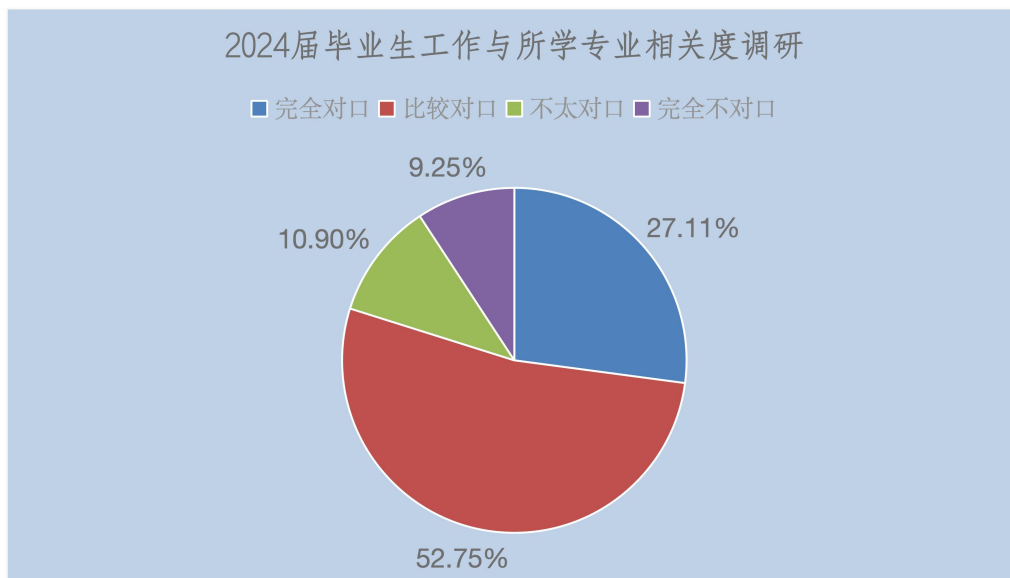


图 1-20 2024 届毕业生就业与所学专业相关度调研 (数据来源: 招生就业处)

1.4.7 毕业生对学校教学满意度评价

教学满意度是对学生在校期间的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平等方面的综合评价,是衡量人才培养的重要指标。学校 2024 届毕业生对母校的教学满意度在 95%以上,绝大部分毕业生对母校的教学评价较好(详见图 1-21、表 1-4)。

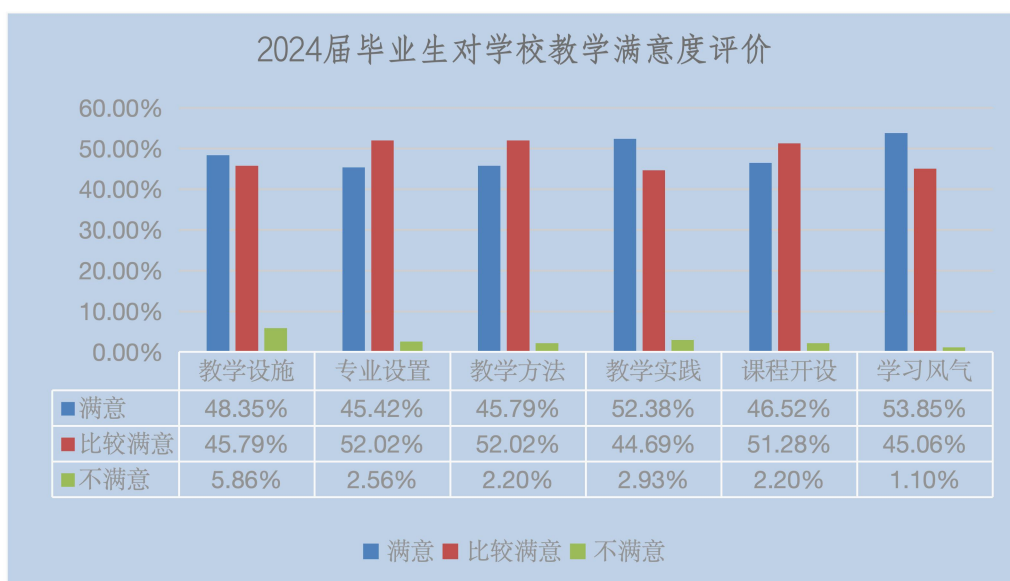


图 1-21 2024 届毕业生对学校教学满意度评价 (数据来源: 招生就业处)

表 1-4 满意度调查表

序号	指标	单位	2024 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.29	2339	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	90.18	2339	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	89.52	2339	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.96	2339	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.12	2339	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.15	2339	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	69.96	1142	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	72.88	373	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	68.52	769	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	——	——	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	83.33	38	网络问卷调查
5	家长满意度	%	90.63	64	网络问卷调查

(数据来源：教务处、招生就业处、组织人事部)

1.5 创新创业

1.5.1 创业实践初露锋芒

在 2024 年的毕业生就业格局中，学校 1583 名毕业生里有 3 人勇敢踏上自主创业之路，尽管占比仅为 0.18%，但他们展现出积极的创业探索精神，成为校园创新创业的先锋力量，在各自的创业领域努力开拓，为未来的发展奠定基础。

1.5.2 竞赛成绩斐然

学校在中国国际大学生创新大赛（2024）黑龙江省比赛中表现卓越。共计 128 项报名参赛项目充分彰显了学生们的创新热情与潜力，其中 2 项省级银奖的获得更是突出了学校在创新教育方面的成效，这些获奖项目不仅在技术或理念上具有创新性，还在一定程度上具备市场应用的潜力，为学校争得了荣誉，也激励着更多学生投身创新实践。

1.5.3 创新氛围浓郁

学校积极营造创新创业氛围，通过开设相关课程、举办创业讲座、提供创业指导等多种方式，激发学生的创新思维和创业意识。鼓励学生跨专业组队，促进学科交叉融合，为学生提供实践平台和资源支持，助力学生将创意转化为实际项目，不断提升学生的创新创业能力，为未来的创业之路积累经验和能力。

1.6 技能大赛

学校党委高度重视教学工作，始终将技能大赛视为广大师生展示风采、追梦圆梦的广阔舞台，以及提升学校影响力的重要途径，在培养和选拔高水平技术技能方面发挥着关键作用。学校秉持“以赛促练、以赛促建、以赛促学、以赛促教”的理念，精心构建了校系二级比赛体系，以技能训练、选手选拔以及系内比赛、校内比赛等多种方式，全力促进学生专业技能的培养，有效提升学生的职业岗位技能，充分发挥技能大赛对职业教育“竖旗、导航、对标、催化”的积极作用，进而切实提高人才培养质量，增强学生就业竞争实力，推动学校教育教学事业不断迈向新台阶，为学生的未来发展奠定坚实基础。

案例 1-1：学校成功承办省赛暨国赛选拔赛

2024年3月30日，学校举办了黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛“GZ060 小学教育活动设计与实施（学生）”和“GZ060J 小学教育活动设计与实施（教师）”两个赛项，来自全省8所院校的14支代表队，共计28名选手参加了比赛。赛项内容涵盖“主题班会设计”“课件制作”“说课”以及“模拟教学”等多元化模块，比赛形式灵活多样，大幅提升了竞赛的挑战性，提升了比赛的深度与广度，实现了对学生能力的全方位考察。赛场上，各参赛团队成员紧密协作、默契配合，将有限的元素进行深度挖掘与拓展，并进行了全方位展示演绎，充分展现了学生扎实的专业素养和出色的团队协作精神，也为小学教育领域的实践探索提供了丰富而鲜活的案例样本，有力推动了教育教学实践的创新发展与质量提升。



图 1-22 学校承办省赛暨国赛选拔赛

2024 年学校教师参加省级及以上教学比赛获奖 7 项 32 人次，有 3 个赛项晋级国赛。在全国思想政治理论课“萌新磨课、骨干练兵”比赛中，学校两位教师获得优秀奖。学生参加省级以上技能大赛获奖 13 项 27 人，有 5 个赛项成功晋级国赛，并代表黑龙江省出征国赛；其中，1 个学生团队在“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”中荣获三等奖，1 个学生团队在“中俄职业教育联盟国际技能大赛”中荣获三等奖。还有三个团队以分区赛一等奖成绩，进入“2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届学前创新教育与人工智能技术应用赛项”国内赛决赛。

案例 1-2：学生在一带一路暨金砖国家技能大赛中获奖

2024 年，在第八届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届 AI+智能产线数字化技术应用赛项国赛中，学校学前与特殊教育系特教 231 班刘映伦、心理 232 班边雨婷团队获得三等奖。此次国赛的赛制独具特色，由职业能力测评（笔试）、产线操作以及上机操作三大部分构成。赛制全面且深入地考查了学生运用 AI 进行智能化问题处理的综合技能与应用能力，使学生对 AI 融入专业领域有了更深层次的认知与理解。



图 1-23 学生在全国比赛中荣获三等奖

2. 服务贡献

2.1 服务国家战略、行业及经济社会发展

学校致力于积极响应并深入实践国家战略行业需求及经济社会的全面发展。迄今为止，已成功培育超过 10,300 名毕业生，他们广泛就职于黑龙江省内的学前教育、基础教育岗位及众多地方企业，为区域经济的繁荣发展奠定了坚实的人才基石。

此外，学校大力开展以短期技能培训为主的各种形式的非学历教育培训。到 2024 年，高等学历继续教育在校生达到 1100 人，各类非学历培训达到 15800 人次。学校还注重开发长期、可持续发展的继续教育项目，承办各级各类社会考试，2024 年度承接社会考试 7 次，接待社会考试人数 8700 人。

同时，学校开展的继续教育项目，旨在面向社会各界培育适应时代需求的高素质人才，直接助力本地经济建设。我们为有志于提升自我的学习者开辟了宝贵的学习通道，不仅有效提升了他们的学历层次与文化素养，更为构建终身学习的社会氛围贡献了积极力量。

2.2 资源面向校内、社会开放服务

学校积极促进继续教育资源与常规教育体系的融合共享，不仅向校内师生开放，也广泛服务于社会大众。继续教育网络课程平台与学校普通教育高职扩招学员共同使用。我们积极组织职业技能鉴定活动，为在校学生提供职业技能考试培训、技能提升课程及职业规划辅导，全方位助力其职业发展。此外，我们还特别针对退役军人群体，推出了职业技能、法律法规、职业转型等多元化培训项目，采取线上线下相结合的灵活教学模式，累计培训退役军人超过 54 人次，通过开放式的社会培训，积极回馈社会。

为进一步提升高等学历继续教育的人才培养质量和教育水平，学校充分利用优质的网络教学平台，优化学生的在线学习体验，有效缓解学历继续教育学生面临的工学矛盾。面对疫情常态化的挑战，我们搭建起“云端培训平台”，确保非学历继续教育工作不受影响，持续为社会提供高质量的培训服务。

此外，学校以电子商务专业为核心，依托互联网产业学院平台，全力推进齐齐哈尔直播电商产教融合实践中心的建设。该实践中心已荣获省教育厅的省级培育项目认定，成为学校教育创新的一大亮点。同时，我们积极与政府职能部门沟

通协调，在学校附近的南山公园内，建设了一座占地 1 万 5 千平方米的标准滑冰场，不仅丰富了校园周边的文化体育设施，更在教学时间之外免费向社会开放，展现了学校的公益精神和社会责任感。

2.3 服务西部和东北地区

近年来，学校积极响应国家号召，高度重视并深入实施面向西部和东北地区的人才培养与输送计划，旨在通过高质量的教育资源，为国家区域协调发展提供坚实的人才支撑。具体而言，本年度学校初次就业人数为 427 人，其中，320 名毕业生积极响应国家号召，选择在西部和东北地区就业，占比高达 75%。这些毕业生将他们的专业知识与实践能力投入到这些地区的经济社会发展中，为促进区域平衡发展、助力乡村振兴及东北老工业基地振兴贡献青春力量。

同时，学校高度重视毕业生的基层就业导向，鼓励并支持毕业生到中小微企业建功立业。数据显示，本年度所有 427 名应届毕业生均实现了到中小微企业等基层单位的就业，彰显了毕业生们扎根基层、服务群众的坚定决心。（见表 2-1）

表 2-1 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	427
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	0
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	320
	C 类：到中小微企业等基层就业人数*	人	427
	D 类：到大型企业就业人数*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数量*	项	1
	其中：专利授权数量*	项	1
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	5.38

（数据来源：招生就业处、财务处、科研处、继续教育部）

2.4 服务乡村振兴

我们精心策划并实施了文化、科技与卫生的“三下乡”活动，动员组建了25个“三下乡”专项团队参与其中。这些团队采取多样化的方式，如参观走访、文化传承、支教服务、志愿服务、结对共建、普法宣讲等，足迹遍布新疆、河南、内蒙古、辽宁等多个省份，旨在让学生在社会实践的大熔炉中长才干、做贡献。尤为值得一提的是，“石榴籽紧抱，共筑民族情”民族团结实践队与“青春热血，献礼故乡”基层服务团，凭借卓越表现，分别荣获国家级与省级重点团队的殊荣。可以说，我们的服务为乡村振兴战略的实施提供了有力的人才支持和智力保障，为构建和谐社会、推动国家发展做出了积极贡献。

案例 2-1：青春在夏日盛会中绽放

在2024年的这个热情洋溢的夏日，黑龙江省第六届旅游产业发展大会如约而至，这是一场展示鹤城旅游魅力、推动龙江产业发展的盛会。在此次大会中，学校积极响应上级号召，联合基础教育一系、基础教育二系、学前与特殊教育系、艺术传媒系、职业技术系团总支，选派学生参加“迎宾秀”“青春一夏·黑龙江省大学生音乐嘉年华”“青春国风创意市集”系列活动，为旅发大会胜利召开增添了光彩。



图 2-1 学生参与黑龙江省旅游产业发展大会“迎宾秀”演出

案例 2-2: 手写我心, 笔传温情

在职业教育周的框架下, 学校教育心理教研室组织心理咨询专业学生前往江岸小学, 开展“手写我心, 笔传我情”主题活动。首先, 师生们深入小学各班级, 收集小学生的心理困惑。随后, 学生们在教师的指导下, 以信件形式为小学生提供解答与关怀; 最后, 师生代表将满载爱心的信件送回小学生手中, 给予他们温暖与支持。此次活动共收集 534 封信件, 95 名学生参与, 不仅丰富了学生们的实践经验, 发挥了专业技能, 还促进了对小学生心理健康的关注。通过这一特别的互通书信过程, 小学生们感受到了理解与支持, 心理咨询专业的学生也在实践中深化了对专业的理解, 明确了职业规划的方向。



图 2-2 心理咨询专业师生前往江岸小学开展小学生关爱活动

案例 2-3: 学校教师服务地方特殊教育事业

齐齐哈尔高等师范专科学校与齐齐哈尔市特殊教育资源中心携手, 于 2024 年 10 月 16 日在富裕县特殊教育学校正式启动为期三周的专项调研暨专题培训活动。活动分为三个阶段, 以需求为导向, 科学调研并持续优化, 组建了四级联动的专家团队。通过专题讲座、专项调研、实地考察及座谈等形式, 深入齐齐哈尔市七区九县的 13 所特殊教育学校。至 10 月 31 日, 期间共开展 30 余场专题讲座, 内容广受好评。此次活动不仅体现了学校特殊教育专业在区域服务中的积极贡献, 更彰显了其服务特殊教育事业的使命与担当, 为高等教育的高质量发展注入了新的活力。



图 2-3 学校特殊教育专业教师进行专题讲座

3. 文化传承

3.1 校园文化建设

学校以创建“书香校园”“绿色校园”“和谐校园”为目标，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，努力建设体现时代特征和学校特色的校园文化，不断满足师生日益增长的精神文化需求，为培养社会主义建设者和接班人提供强大的精神动力。2024年，结合学校党委“一体两翼三提升四发展五保障”的发展定位，深入挖掘校史文化内涵，校园文化景观改造升级，充分发挥校训、校歌的育人功能，充分发挥校园文化的熏陶作用，拓展精神文明建设新格局。

案例 3-1：“师专红”党建特色品牌专场文艺汇演成功举办

为深入贯彻落实新时代党的建设总要求，推动基层党建工作全面进步、全面过硬，落实“一体两翼三提升四发展五保障”的建设思路，大力推动学校“师专红”党建品牌建设，展现当代青年担当作为的时代风采，2024年11月13日下午，由艺术传媒系承办的“党建引领促发展、凝心聚力筑辉煌，‘师专红’党建特色品牌专场文艺汇演”在学校大学生活动中心举办。全校党员干部和各系学生代表600余人共同见证了这一精彩时刻，感受党建光辉下的艺术魅力！党建引领促发展，凝心聚力筑辉煌，是师专人不变的恒心，全体师专人始终会团结一心，众志成城，紧紧围绕“师专红”党建品牌创建，推进师专工作，再立新功，再创佳绩！



图 3-1 师生参加“师专红”党建特色品牌专场文艺汇演

3.2 传统文化传承

学校坚持将传统文化教育与培育和践行社会主义核心价值观相结合,与时代精神教育和革命传统教育相结合,通过开设中国古代文学、历史、哲学、艺术鉴赏等传统文化相关课程,系统传授传统文化知识,使学生能够深入了解经典著作、历史事件、思想流派以及艺术形式,为传统文化的传承奠定坚实的知识基础,通过举办经典诵读、国画作品展、手工剪纸作品展、太极拳表演等丰富多彩的传统文活动,吸引广大学生积极参与,营造浓厚校园文化氛围,激发学生对传统文化的兴趣和热爱,增强民族自豪感和文化自信心。

案例 3-2: 首届学生健身气功·八段锦比赛

为进一步强健大学生健康体魄,丰富校园体育文化生活,激发学生的健身热情,推动健身气功·八段锦在校园内的广泛开展,学校于 2024 年 10 月 23 日在校运动场举行了首届学生健身气功·八段锦比赛。来自各系部和长空武术社团八支队伍近千名学生参加了比赛。

本次比赛不仅为广大学生提供了一个展示自我、交流技艺的平台,同时也进一步推动了健身气功八段锦在校园内的普及和开展。通过比赛,同学们在强身健体的基础上,团队协作意识和集体荣誉感也得到了有效提升。



图 3-2 学生在学校首届学生健身气功·八段锦比赛中

3.3 红色基因传播

学校是中国师范教育史上最早创办的中等师范学校之一，后逐步演变为“黑龙江省立第一师范学校”从此开创了黑龙江省师范教育的先河。回顾在一个多世纪的发展中，学校几经变迁，先后汇入原齐齐哈尔幼儿师范学校、市教育学院和毛泽东主席亲笔提名的“萌芽学校”发展来的克山师专，逐步成长成为如今跻身于高职高专前列的高等师范专科学校。在这与时俱进的发展历程中一直展现着“红色”底色，坚守着“国有公办”的办学属性，培养了十余万的莘莘学子。学校运用红色资源加强革命传统和爱党、爱校教育，以可感知、可触摸的红色历史和感人故事，引导广大干部群众发扬优良传统、践行社会主义核心价值观，培育时代新风新貌。

案例 3-3：“梦燃师专红”系列微课——薪火相传 点亮青春之光

为深入贯彻落实新时代党的建设总要求，推动学校“师专红”特色党建品牌建设，由校宣传部统筹，校团委、思政部制作的“梦燃师专红”系列微课，以青年学子喜闻乐见的方式弘扬齐师专精神，用红色资源砥砺品格、铸魂育人，鼓舞斗志、凝聚力量。

“百年师范，薪火相传。”这份厚重的历史传承，不仅是一份荣誉和责任，更是一份激励和鞭策。正如微课中所讲：“师专精神也将激励我们团结一致、奋发进取、内聚力量、外树形象、抓住机遇，面向未来，在齐师专的沃土上共同创建百年师专更加美好灿烂的明天。”广大师专人定将赓续百年校史，弘扬师专精神，以一往无前的奋斗姿态和永不懈怠的精神状态履职尽责、担当作为，共同点亮百年师专更加灿烂的青春之光。



图 3-3 师生共同录制“梦燃师专红”系列微课

3.4 文化创新与发展

学校秉持尊重历史、把握现实、引领未来的原则，对校风、教风、学风、校训、师范精神、教学原则等进行了深入归纳、整合和凝练，结合党的二十大精神和教育家精神，提炼出“齐师专精神”，即“敦品砺学、甘为人梯的育人精神；求精务实、严谨治学的求实精神；坚韧执著、敢为人先的创新精神；奉献求索、砥砺奋进的斗争精神。”设置“百年师范、薪火相传”历史沿革宣传栏、设立“齐师专精神”卷轴型雕塑等红色景观、用革命人物命名校园道路，进一步用红色资源砥砺品格、铸魂育人，建立起以“我是师专人”为荣的情感，树立起“我为学校增光彩，学校光荣我光荣”的工作情怀，助推学校在发展中焕发新的精神力量和时代光芒。

案例 3-4：学校与巧合文化传媒有限公司合作成立鹤文化学术研究中心

为深入贯彻党的二十大精神，根据《中共中央国务院关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》文件要求，基于“树立高度的文化自觉和文化自信”的国家重大需要，不断推进理论创新、制度创新、文化创新，创构有效的龙江文化认同的地方战略需要，我校与北京巧合文化传媒有限公司双方本着自愿、平等、互利的原则，决定共同成立鹤文化学术研究中心，下设鹤文创理论研究室。

学校悠久的历史 and 文化的积淀，丰富的教育资源和学术氛围，严谨的治学和创新精神，将推动鹤文化研究向更深层次，更广阔的领域拓展，为挖掘鹤文化的内涵和价值注入新的活力。学校将深入挖掘鹤文化的内涵和价值，推动鹤文化的理论研究和实践创新，同时，也要让更多的人了解鹤文化，感受其独特的魅力，从而增强文化自信，提升地域文化的影响力。相信在双方共同努力下，鹤文化学术研究中心将为传承和弘扬地域文化做出更大贡献。



图 3-4 学校举办职业教育与文化传媒融合创新座谈会

4.国际合作

学校坚持对外开放办学，持续探索扩大对外交流与合作。曾先后与韩国、俄罗斯、乌克兰等国家6所国外院校合作办学与文化交流。培养应用韩语、应用俄语专业学生320人，其中，赴国外学习学生154人，接纳俄罗斯、韩国来华留学44人，聘请俄罗斯、韩国、加纳外教6人。为培养外向型、国际型人才提供了宽广的育人平台。

学校抢抓全市“向北开放新高地”重要节点，加入中俄职教联盟和全国婴幼儿照护服务产教融合共同体等多个校企合作项目。学校非常重视对外文化交流传播工作，通过“中俄大学生艺术节”，邀请国外留学生来校开展陶瓷设计与工艺实训，沉浸式体验中华优秀传统文化之美。

案例 4-1：陶韵华彩·国际交融之旅

2024年12月4日，在中俄大学生艺术节的热烈氛围中，齐齐哈尔高等师范专科学校艺术传媒系，举办留学生陶瓷体验活动，该活动成为文化交流与艺术探索的亮点，吸引了包括俄罗斯、泰国、韩等国留学生踊跃参与，共同开启了一场跨越国界的陶瓷艺术之旅。

此次陶瓷设计与工艺专业体验活动在中俄大学生艺术节中扮演了重要的角色，它不仅为两国大学生提供了一个亲身体会陶瓷艺术魅力的机会，更成为中俄文化交流与融合的生动实践。通过共同学习、创作与交流，中俄大学生们在陶瓷艺术的世界里结下了深厚的友谊，也为推动两国文化艺术领域的合作与发展注入了新的活力。



图 4-1 学校举办留学生陶瓷体验活动

2024年12月4日，在中俄大学生艺术节的热烈氛围中，齐齐哈尔高等师范专科学校艺术传媒系，举办留学生陶瓷体验活动，该活动成为文化交流与艺术探索的亮点，吸引了包括俄罗斯、泰国、韩等国留学生踊跃参与，共同开启了一场跨越国界的陶瓷艺术之旅。

此次陶瓷设计与工艺专业体验活动在中俄大学生艺术节中扮演了重要的角色，它不仅为两国大学生提供了一个亲身体会陶瓷艺术魅力的机会，更成为中俄文化交流与融合的生动实践。通过共同学习、创作与交流，中俄大学生们在陶瓷艺术的世界里结下了深厚的友谊，也为推动两国文化艺术领域的合作与发展注入了新的活力。

5.产教融合

5.1 打造特色教育，精准贴合产业需求

为了更高效地贴合社会产业需求，学校紧密结合地方经济建设的当前态势及乡镇基础教育的实际需求，充分发掘并利用学校所独有的资源优势，着力彰显教育特色，强调社会及产业价值，力求实现“精简而卓越，小而专深”的教育目标。在此基础上，学校依托原有的专业强项，专注培养与社会及产业需求紧密对接的应用型人才。2024年度，学校继续教育部精心设置15个专科专业，涵盖大数据与会计、计算机应用技术、建筑智能化工程技术、旅游管理、人力资源管理、市场营销、心理咨询、数字媒体艺术设计、小学教育、学前教育、音乐教育、美术教育、体育教育、英语教育和语文教育。特别值得一提的是，学前教育、小学教育、大数据与会计、语文教育、英语教育和心理咨询、美术教育、音乐教育是学校继续教育的优势和特色专业。



图 5-1 旅游管理专业师生助力达斡尔族民族文化遗产，支援莽格吐乡乡村旅游发展建设

5.2 持续优化人才培养方案，打造高质量技术技能人才

人才培养方案是培养高质量人才的关键，也是指导教学活动的核心文件。学校为确保教育方向与国家战略紧密对接，并遵循教育规律，强调产教融合和校企合作，培养符合市场需求的高素质技术技能人才。

学校在保持人才培养模式相对稳定的基础上，积极、谨慎地持续修订人才培

养方案。积极融合应用导向理念于人才培养之中，其核心要义有四：首要在于强化思想道德、法律法规及“特色理论”的教学，致力于提升学生的政治意识与理论水平，为其打下坚实的思想基础。其次，着重增强学生的实践能力。遵循应用型人才培养模式的革新路径，各专业不断优化人才培养方案细节，逐步增大与实际工作紧密相关的课程比重，确保教学内容更加贴合实际需求。再者，注重人才培养模式的多样化与丰富性。课程体系设计更加聚焦于“知识的应用导向、内容的实用性以及与社会经济发展的契合度”，构建起通识教育、专业教育及职业训练三大课程板块，鲜明展现各专业的独特魅力。最后，明确人才培养的基本标准。紧密围绕典型就业岗位所需的专业技能，强化专业教学中的针对性，确保人才培养目标的有效达成，满足市场和社会发展的需求，提升学生就业竞争力和社会服务能力。

5.3 行业企业助力学校人才培养与建设协同发展

学校高度重视与行业企业的深度合作，充分发挥企业在教育教学各环节的关键作用，推动人才培养与学校整体建设协同共进。

学校积极拓展合作路径，大力聘请行业导师参与教学活动。2024年成功引入34位行业导师，其年授课总量高达3396课时，他们将丰富的行业实践经验和前沿技术知识带入课堂，为教学注入了鲜活的实际案例和实用技能讲解。同时，学校与企业紧密携手共建产教融合中心，为学生打造真实的职场学习与实践场景。在这样的合作模式下，学校得以紧密追踪市场动态，及时优化人才培养方案，确保教学内容与市场需求精准对接，源源不断地培育出契合行业企业实际需求的高素质技术技能人才。

于学校建设层面，行业企业同样给予了全方位的有力支持。省内外多家知名企业如咪迪朗传媒有限公司、齐重数控装备股份有限公司、吉利汽车集团等与学校建立了稳固的校企合作关系。这些企业慷慨提供先进的实践教学设备，充实了学校的硬件教学资源；在资金方面给予资助，助力学校开展实训基地建设、课程研发创新以及师资队伍的专业提升等工作；在技术上无私分享行业最新成果与经验，促进学校教学紧跟技术发展潮流。通过这些多元支持，学校的办学水平实现了质的飞跃，教育质量显著提升，为培养适应经济社会发展需求的优秀人才奠定了坚实基础。

案例 5-1: 吉利汽车与学校共绘汽车人才培养蓝图

吉利汽车集团与齐师专于砺学楼职业技术系党建活动室举行校企合作座谈会。此次会议聚焦产学研一体化订单班新路径,助力汽车专业人才培养。党委副书记、校长王玉国等出席,双方围绕汽车订单班、专业共建、人才培养方案等多方面深入探讨。王玉国校长着重强调合作落实,要整合学校育人及企业资源优势,达成深度合作。教务处许晓春处长提议融入吉利文化并确保教学与就业环节紧密相连。职业技术系姜国玉主任表示教师将深入企业了解需求,推进吉利相关建设。企业代表依据行业趋势和人才需求建言,并分享经验。双方坚信结合社会与岗位要求,能让学生在订单班及实习中迅速适应,实现知识技能与企业环境的无缝对接,为汽车专业人才培养筑牢根基。



图 5-2 吉利汽车集团与齐师专校企合作座谈会举行

5.4 产教融合、科教融汇等方面的改革突破

学校积极响应国家号召,深入实施产教融合发展战略,通过与企业合作共建实训基地、开展联合培养等方式,实现了教育与产业的深度融合。同时,学校还注重科教融汇,将科研成果转化为教学资源,推动教育教学改革与创新。这些措施不仅提升了学校的办学实力和水平,也为地方经济社会发展提供了有力支持。

案例 5-2: 校长王玉国带队深入企业走访调研

为支撑区域产业发展,精准对接黑龙江省“4567”和齐齐哈尔市“2345”现代化产业体系建设,推动具有龙江特色的新质生产力的发展,学校党委副书记、校长王玉国多次带领相关同志到企业走访调研,旨在充分了解省域市域经济发展现状,结合市场需求优化调整专业结构,找准服务面向精准对接区域产业体系建设,更好地培养新时期社会所需的创新型人才。企业调研活动极大地助推了学校精准对接产业需求,并明确了服务方向,为学校的发展注入了新的动力。



图 5-3 党委副书记、校长王玉国带队深入企业走访调研

案例 5-3：筹建特殊教育专业产教融合共同体

为推进特殊教育专业全面发展，打造特殊教育行业建设新渠道，由齐齐哈尔市高等师范专科学校发起，组建黑龙江省特教融合智汇产教融合共同体”。本次共同体建设项目于 11 月立项，项目团队通过多次会议研讨，有条不紊的推进共同体建设相关工作进行。目前已与省内 30 余家上下游企业、高校取得联系，商讨共同参建共同体项目建设。项目小组已完成项目申报书、共同体建设指南、共同体建设章程、共同体成员单位邀请函等相关文件撰写工作。



图 5-4 特殊教育专业产教融合共同体筹建会

案例 5-4：推动产教深度融合 助力区域电商产业发展

10月14日上午，齐齐哈尔高等师范专科学校与讷河市政府、黑龙江省咋迪朗传媒有限公司“政校企”合作示范基地签约仪式在学校互联网产业学院举行。这一旨在充分发挥政府平台效应、学校育人作用、企业就业优势，实现资源共享、优势互补、互利共赢的深度合作项目，实现了教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接。

近年来，学校深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，加快构建现代职业教育体系，积极探索符合职业教育提质升级的产教融合、校企合作发展之路。学校抢抓国家产教融合发展的重大战略部署和黑龙江省“直播电商三年行动计划”、齐齐哈尔市“数字经济发展三年行动计划”机遇，“引企入校、引企入教”，现代职业教育得到快速发展，服务地方经济的匹配度、契合度进一步提升。



图 5-5 学校“政校企”合作示范基地、产教融合基地、咋诗迪曼直播电商示教中心成立

6.发展保障

6.1 政策落实

深化新时代教育评价改革，坚持师德师风第一标准，落实教师评价制度，完善激励机制，实施教育领导听课、督导巡查等办法。从工作机制、改革成效、工作亮点、存在问题等方面进行总结，并分解增值性评价任务，提高教育评价改革深度。坚持科学教育评价导向，制定完善《齐齐哈尔高等师范专科学校领导干部听课实施办法》《横向科研项目管理办法》《职业教育和继续教育教学改革研究项目管理办法》《齐齐哈尔高等师范专科学校“第二课堂成绩单”制度管理实施方案》等十余项制度，统筹利用结果评价、过程评价、增值评价、综合评价等方式，完善学业考评制度。扎实推进职业教育提质培优，聚焦加快建设“六个龙江”，推动实现“八个振兴”，立足服务区域产业项目人才需求，优化调整人才培养方案，加大产教融合、校企合作、协同育人。突出思想政治引领，着力构建“三全育人”体系，深入实施“时代新人铸魂工程”，创新思政课程课程思政改革，积极探索数字化思政课程建设，推动思政课教学体系理论研究，推进“大中小”思政课一体化建设。加强专职辅导员队伍建设，深入开展“青马工程”，不断深化社会主义核心价值观教育。关切大学生心理健康成长，有效预防干预心理危机，加强对心理重点关注学生摸排疏导工作，常态化开展心理健康讲座和心理辅导活动。

案例 6-1：构建“党建+学工”模式，打造学生工作品牌

基础教育一系党总支准确把握党建工作的重点难点痛点，守好党建工作主阵地，深耕立德树人责任田，将党建工作与学生工作深度融合，探索并实践“党建+学工”模式。

系党总支指导建设“遇见青心”名班主任工作室，将党建优势和育人优势相结合，以党建为引领，全面加强辅导员和党团班级学生干部两支关键队伍建设，探索和创新党团班级建设各环节新模式，完善过程评价和结果评价相结合的评价机制，推动党团和班级建设成长树模型落地，不断创新党团和班级建设工作举措，创新学生成长发展的培养途径与方法，将思想政治教育、素质教育、专业教育贯穿党团和班级建设的全过程。工作室入选黑龙江省第二批省级高校辅导员名师工作室。

6.2 学校治理

贯彻执行党委领导下的校长负责制，全面加强党对学校各项工作的领导，依法依章办学治校，贯彻民主集中制，建立健全各项规章制度，做好制度废改立工作，逐步健全和完善制度机制，出台制度办法 23 个，推动高校治理能力和治理水平不断提升。不断完善民主管理制度，调整清理议事协调机构 15 个，充分发挥教职工代表大会和学生代表大会的作用，促进校园民主建设。贯彻落实国家保密工作精神，健全组织领导机构，筹备保密室建设工作，严格落实保密人员审查制度和教育培训工作。坚持“预防为主、管理从严、消除隐患、确保安全”方针，按照“党政同责、一岗双责”，及时调整安委会成员，修订完善制度、应急预案 8 个。深入开展安全生产事故警示教育，全面开展校园安全生产大排查大整治工作，推动安全隐患问题按时整改销号。积极配合公安、消防、应急等部门联防联控，完善校园 110 报警服务机制，深入开展扫黑除恶专项斗争，有效防范校园欺凌、非法“校园贷”及电信诈骗等违法犯罪活动，落实 24 小时快速反应、有效处置机制。深入推进群众身边的腐败问题专项整治、食堂领域专项整治等工作，聚焦群众深恶痛绝、反映强烈的痛点难点开展自查自纠、问题整改。创新开展“勤廉学校”建设，做好前移廉政关口、增强廉洁意识。

6.3 经费保障

强化综合预算管理。完善预算制度，以学校发展为核心，根据学校发展计划进行财务预算规划，保证学校发展的足够资金，严格控制基础费用开支预算，在合理范围内开支有度，提高预算执行成效。

严格支出管理。制定经费使用管理管理规定，规范支出管理，加强内部控制，优先安排教学经费支出，保证刚性支出，合理安排基本支出，掌控支出进度，确保资金使用效益。

修订《齐齐哈尔高等师范专科学校经费管理办法》、《齐齐哈尔高等师范专科学校预算管理办法》，并及时开展培训与宣传工作。结合预算支出情况与项目管理部门制定支出进度时间表，防范资金风险。学校收入除财政拨款以外，还包括教育事业收入、科研收入、经营收入、其他收入等。多年来学校一直致力于构建多渠道资金筹措机制，通过不断挖掘自身潜力积极筹措资金。2024 年教育事

业收入预计增加 350 万元。科研收入预计增加 10 万元。目前，已形成多元化筹措资金的格局。学校自筹经费能力的不断增强使得学校自筹经费占比逐年增加，财政拨款占比逐年下降。财务处不断完善预算管理的制度，本着“以收定支，量入为出，保证重点，兼顾一般”的原则，于 2023 年修订了《预算管理办法》，并及时开展培训与宣传工作，加强对部门预算编制过程的业务指导和审核把关，做好预算编制基础工作。在资金使用环节，各部门每月向财务处提交资金支出计划，财务处对资金执行进度和使用情况进行监督管理。经过不断细化和调整，通过科学化、标准化、精细化编制预算，强化了预算执行刚性，提高了资金使用效益。

表 6-1 落实政策表

序号	指标	单位	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	7175
2	年生均财政拨款水平	元	8959.05
3	年财政专项拨款	万元	456
4	教教职工额定编制数	人	403
	教教职工总数	人	369
	其中：专任教师总数	人	316
	思政课教师数*	人	21
	体育课专任教师数	人	20
	美育课专任教师数	人	仅中职填报
	辅导员人数*	人	57
5	班主任人数	人	—
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7742
	其中：学生体质测评合格率	%	74.19
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1804
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	4
9	聘请行业导师人数*	人	34
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量*	课时	3396
	年支付行业导师课酬	万元	15.9
10	年实习专项经费	万元	5.89
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.75

（数据来源：校财务处、组织人事部、教务处、招生就业处）

6.4 师资队伍建设

学校共有教职员工 369 人，其中专任教师 316 人。全校高级专业技术职务 127 人，拥有二级教授 2 人，省级教学名师 4 名，省级优秀教师、模范教师、教学能手 4 人，优秀教学团队 11 个，享受市政府津贴 2 人，校教学名师 8 名。

学校注重师德师风建设，坚持以全面提升师资队伍整体素质为核心，以专业带头人、骨干教师队伍建设、“双师型”教师为重点，坚持“优秀人才、紧缺人才重点培养”原则，全面推行“人才强校”工程。

6.4.1 加强师德建设,塑造师表风范

学校将师德师风作为衡量人才的第一标准，全校教职工进行师德考核，“教师节”期间，为弘扬优秀典型，组织全校教师“共听一次师德事迹报告”和共上开学第一课。“教师节”当天，学校党委书记邹凤玲以“珍惜当下 不负韶华”为题，为全校师生上了一堂生动的开学第一课，希望各位教师在这前所未有的发展机遇期、政策黄金期、破冰攻坚期，勇于承担“为党育人、为国育才”的沉甸甸责任。此外，学校表彰了在教育、教学、科研、辅导员等方面作出突出贡献的教师及团体。



图 6-1 党委书记邹凤玲为全校师生上开学第一课

6.4.2 稳步推进人事制度改革，持续完善政策体系，科学合理规划师资队伍

学校从干部队伍建设、岗位设置与管理、师资队伍建设、薪酬管理等方面系统设计干部人事制度改革，先后研究制定或修订颁布了《教师系列专业技术职务任职资格评审办法》《“双师型”教师认定办法》《齐齐哈尔高等师范专科学校绩效工资分配实施办法》等十余项政策制度，规范了岗位设置、聘用管理、薪酬待遇及退出机制，向教学一线倾斜。不断完善人员招聘“能进能出”、岗位聘任“能上能下”、薪酬待遇“能高能低”的人事制度活力机制。

6.4.3 聚焦产教融合，努力打造高水平“双师型”队伍

学校积极扩大急需紧缺人才的引进，通过参加全省事业单位公开招聘、书记进校园、黑龙江人才周等方式，近三年引进教师 94 人，其中引进具有行业企业经历人员 22 人。制定《齐齐哈尔高等师范专科学校“双师型”教师认定办法》及《齐齐哈尔高等师范专科学校“双师型”教师认定实施细则》，2024 年“双师型”教师数达 169 人，占比 62.59%。近年来，学校不断加强“双师型”队伍建设，和企业共享共建服务平台，打造“双师型”教师培养基地、打造“金师”团队。近三年共派出 100 多人次参加各级各类培训，特别是企业实践项目培训，极大地提高了教师实践能力。

学校制定了《外聘教师管理办法（试行）》，规范兼职教师的聘用及管理，加大兼职教师队伍引培力度，吸引一批具有创新实践经验的校外教师、行业导师到学校兼职任教。

6.4.4 激励机制促进学校人才队伍建设

近年来，学校先后出台了《教师系列专业技术职务任职资格评审办法》《辅导员系列专业技术职务任职资格评审办法》《思政课教师系列专业技术职务任职资格评审办法》和《教师系列专业技术职务评审量化评分标准》《辅导员系列专业技术职务评审量化评分标准》《思政课教师系列专业技术职务评审量化评分标准》等多个制度文件，自 2023 年启动职称评审工作以来，两年共有 118 人晋升为高一级专业技术职务，极大的激发了广大教师的积极性，为留住、用好人才奠定了基础。

案例 6-2：从心开始，向未来进发

七月盛夏，万物竞秀。为全面提升新教师的教育教学技能，规范教育教学行为，熟悉学校环境，了解学校文化及办学理念，助力新教师快速完成身份角色的适应和转换，7月18日-22日学校对38名新入职教师开展为期5天的岗前（校本）培训。

本次培训内容丰富，为新教师们提供了全方位的学习与交流平台，为新教师的职业生涯开启了坚实的第一步。来自学校教学、科研、管理岗位的培训团队与新教师面对面进行交流，涵盖校园文化、科研成长、教育教学等十五项内容。

通过此次培训，新教师们不仅加深了对教育事业的理解和认识，还掌握了许多实用的教学和管理技巧。他们将以更加饱满的热情投入到未来的工作中，为师专高质量发展贡献自己的智慧和力量。



图 6-2 新教师顺利完成岗前（校本）培训

表 6-2 教学资源表

序号	指标	单位	2024年
1	生师比*	:	21.37
2	“双师型”教师比例	%	62.59
	其中：高级“双师型”教师比例	%	18.89
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	33.86
4	专业群数量*	个	5
	专业数量*	个	27
5	教学计划内课程总数*	门	1189
		学时	75265
	其中：课证融通课程数*	门	107
		学时	6588
	网络教学课程数*	门	98
		学时	4378
校企合作课程数	门	0	

		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	3
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
校级数量	个	0	
接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
9	编写教材数	本	15
	其中：国家规划教材数量*	本	1
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	10000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.40
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	2847.37
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	创意设计	数字媒体艺术设计	创意设计
2	小学教师教育	小学教育	小学教育
3	学前与特殊教育	特殊教育	特殊教育
4	互联网经济	电子商务	数字经济
5	文化旅游服务	旅游管理	文化旅游

(数据来源：组织人事部、学工处、教务处、党委宣传部)

6.5 质量保证体系建设

学校高度重视教学质量保障体系建设，建立了《齐齐哈尔高等师范专科学校教学质量监控保障体系》，坚持成果导向、学生中心、持续改进的理念，实行校系两级教育教学质量管理，构建高效的教育教学质量保障体系。以教学质量督导室为主体，全面负责教学质量保障工作。以学校《教学管理制度文件汇编》为基础，制定了《齐齐哈尔高等师范专科学校“课程思政”建设实施方案》出台《齐齐哈尔高等师范专科学校师范类专业人才培养质量评价与持续改进实施办法》《齐齐哈尔高等师范专科学校课程目标达成情况评价实施办法》，重新修订了《齐齐哈尔高等师范专科学校督导工作暂行办法》，构建了由教学质量目标决策系统、教学资源保障系统、教学质量保障系统、教学质量监控系统、教学质量信息收集系统、教学质量信息反馈系统等六大系统构成的教学质量保障与监控运行体系。注重制度的执行与监督，实现教学环节规范化管理，教学要素全覆盖，形成了全员、全方位、全过程育人的质量保障体系。

教学质量保障与监控的组织机构主要由校党委、校行政、教务处、督导室、学工处、各系部、教研室、学生信息员、各系部教学督导等构成校系部两级教学质量保障机构。实现了教学质量监控常态化管理，保障了教学质量目标的有效达成。根据人才培养方案实施与教学质量监控需要，按照人才培养质量标准，强化组织保障，制度执行和人员落实，持续改进。教学质量评价包含学生评教、教师自评、教师互评、督导评价和系部评价几个方面。评价重点包括教师的教学态度、教学内容、教学方法手段、课堂教学效果等方面。学生和督导评价按照权重累加。评价结果作为教师职称晋升、职务聘任和考核的重要依据。

6.6 数字化发展

6.6.1 数字化教学资源库建设显著增强

随着教育技术的飞速发展，学校在本学年的高职资源库建设中显著加强了数字化建设，为提升教学质量与学习体验开辟了新路径。特别是针对学前与特殊教育系，实施了全面深入的课程录制计划，覆盖了学前教育、特殊教育、心理咨询三个核心专业。通过精心组织，成功完成了 21 位教师的课程录制工作，累计录制课程达 105 节，内容广泛涉及多个核心课程。此外，还录制了两场专题讲座，旨在提升师生的专业素养与视野，进一步增强了资源库的深度与广度。



图 6-3 教师进行数字化教学资源库课程录制

6.6.2 线上课程建设的积极推进

为加强线上课程建设，学校鼓励任课教师建立学习通在线资源，实现课程的数字信息化建设。通过大数据分析学生的学习行为和表现，为每个学生提供个性化的学习路径和资源推荐。目前全校任课教师已基本完成账号注册，正在逐步掌握平台使用方法，收集整理相关资源。仅职业技术系已建设 20 余门线上课程。

6.6.3 混合式教学模式的构建与实施

学校设计了线上预习与线下深度讨论相结合的混合式教学流程，利用网络平台提供预习材料，课堂时间则用于解决复杂问题和促进深度学习。同时引入翻转课堂理念，让学生在课外时间自主学习基础知识，课堂时间用于实践操作、案例分析或小组讨论，提高了教学效果。

6.6.4 教师数字化转型的鼓励与成果

为促进教师数字化转型，学校鼓励各系部组织任课教师共同学习《教师数字素养》，探索教学模式和教学方法的数字化，增强教师创新教育教学的能力。在课堂签到、作业布置、课堂研讨过程中都不同程度地利用数字化平台，促进了教学质量的提高。2024 年，学校教师在省级多媒体课件制作比赛和微课教学比赛中取得了优异成绩，进一步激励了任课教师学习信息化技术、提高信息化教学水平热情。

6.6.5 加速信息化建设，打造数字校园基石

本年度，学校建立了先进的网络管理监控平台、实名认证系统与 WebVPN 控制访问系统，实现了对各类信息系统的有效整合，包括教务管理系统及 CNKI

数字资源（数据库）等，确保数据能够在校园内高效流通并得到深度价值挖掘。这些举措为学校智慧校园规划中“数字化教学资源建设”模块的实施落地提供了强有力的技术支撑和坚实保障。

通过这一系列举措，学校不仅强化了数字化教学资源的积累与共享，还促进了教学方法的创新与融合，为构建更加开放、互动、高效的教学模式奠定了坚实基础。展望未来，我们将持续优化高职资源库建设，探索更多元化的教学资源开发与应用，为培养适应时代需求的高素质技能型人才贡献力量。

7.面临挑战

挑战 1: 遵循《黑龙江省职业学校办学条件提升计划》的指导原则，在全面优化学校基础设施与教育资源达标进程中，资金短缺问题凸显，成为阻碍学校加速迈向高质量发展阶段的关键障碍。

挑战 2: 学校拥有深厚的历史文化底蕴与红色传统，“新双高”目标建设、“一校一品”特色校园文化构建、“师专红”特色党建品牌创设等，均需进一步拓宽思路、提炼精髓、投入更多精力与资源进行深入打造。

挑战 3: 当前学校的管理效能与治理体系尚存提升空间，需持续健全管理机制与运作流程，同时强化规范化管理，并针对人才引进及人才激励措施，探索并实施更为有效的策略。

挑战 4: 新《教师法》规定取得中小学教师资格，应当具备高等学校师范专业本科或者其他相关专业本科毕业及其以上学历，并获得相应学位。学校在应对专科层次师资培养难题，以及促进小学教育与特殊教育专科学历教育可持续发展方面面临考验。

8.附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：齐齐哈尔高等师范专科学校(10238)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	1990	1583
2	毕业去向落实人数	人	1680	1163
	其中：升学人数	人	1074	708
	升入本科人数	人	1074	708
3	毕业生本省去向落实率	%	18.35	17.75
4	月收入	元	2950	2800.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	580	432
	其中：面向第一产业就业人数	人	18	7
	面向第二产业就业人数	人	6	42
	面向第三产业就业人数	人	556	383
6	自主创业率	%	0.36	0.14
7	毕业三年晋升比例	%	13.54	2.10

(数据来源：招生就业处)

表2 满意度调查表

名称：齐齐哈尔高等师范专科学校(10238)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	92.75	91.29	2339	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	93.44	90.18	2339	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	93.52	89.52	2339	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	97.00	96.96	2339	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	95.73	95.12	2339	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	96.38	95.15	2339	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	96.32	69.96	1142	问卷星问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	96.32	72.88	373	问卷星问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.07	68.52	769	问卷星问卷
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	98.74	83.33	38	问卷星问卷
5	家长满意度	%	92.03	90.63	64	问卷星问卷

(数据来源：教务处、招生就业处、组织人事部)

表3 教学资源表

名称：齐齐哈尔高等师范专科学校(10238)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	师生比*	:	18.72	21.37
2	“双师型”教师比例	%	59.29	62.59
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	18.89
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	30.45	33.86
4	专业群数量*	个	5	5
	专业数量*	个	27	27
5	教学计划内课程总数*	门	1190	1189
		学时	73057.00	75265.00
	其中：课证融通课程数*	门	104	107
		学时	5787.00	6588.00
	网络教学课程数*	门	105	98
		学时	3978.00	4378.00
	校企合作课程数	门	2	0
		学时	135	0
6	专业教学资源库数	个	0	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0.00	0.00
	在线精品课程课均学生数*	人/门	0.00	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	3
接入国家智慧教育平台数*	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数*	个	0	0	
9	编写教材数	本	5	15
	其中：国家规划教材数	本	0	1
	校企合作编写教材数	本	1	1
	新业态教材数	本	1	1
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	8000.00	10000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000.00	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.39	0.40
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3383.75	2847.37

(数据来源：组织人事部、学工处、教务处、党委宣传部)

表4 服务贡献表

名称：齐齐哈尔高等师范专科学校(10238)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	598	427
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	154	0
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	450	320
	C类：到中小微企业就业人数*	人	597	427
	D类：到大型企业就业人数*	人	1	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	2	1
	其中：专利授权数量	项	1	1
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	2	0
	非学历培训学时*	学时	120.00	0.00
	公益项目培训学时*	学时	120.00	0.00
9	非学历培训到账经费	万元	38.94	5.38

(数据来源：招生就业处、财务处、科研处、继续教育部)

表5 国际影响表

名称：齐齐哈尔高等师范专科学校(10238)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

(数据来源：党政办公室)

表6 落实政策表

名称：齐齐哈尔高等师范专科学校(10238)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	6037	7175
2	年生均财政拨款水平	元	9080.93	8959.05
3	年财政专项经费	万元	153.00	456.00
4	教職員工額定編制數*	人	403	403
	教職工總數*	人	356	369
	其中：專任教師總數*	人	312	316
	思政課教師數*	人	19	21
	體育課專任教師數	人	5	20
5	輔導員人數*	人	38	57
	參加國家學生體質健康標準測試人數	人	4878	7742
	其中：學生體質測評合格率	%	75.01	74.19
6	職業技能等級證書（含職業資格證書）獲取人數	人	936	1804
7	企業提供的校內實踐教學設備值*	萬元	0.00	0.00
8	與企業共建開放型區域產教融合實踐中心數量	個	0	4
9	聘請行業導師人數*	人	5	34
	其中：聘請大國工匠、勞動模範人數	人	0	1
	行業導師年課時總量*	課時	1118	3396
	年支付行業導師課酬	萬元	9.97	15.90
10	年實習專項經費*	萬元	3.17	5.89
	其中：年實習責任保險經費*	萬元	3.17	2.75

(数据来源：财务处、组织人事部、教务处、招生就业处)

表 7 省域高等职业教育布局优化表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	学校贯通培养专业数	个	6	8
	其中：中高职贯通培养专业数	个	6	8
	高本贯通培养专业数	个	0	0
2	学校新增设专业数	个	0	1
	其中：服务国家战略专业数	个	0	0
	服务“四新”经济专业数	个	0	1
	服务战略性新兴产业专业数	个	0	0
	服务边境产业发展专业数	个	0	0
3	学校调减专业数	个	1	0
4	高等职业教育资源下沉到县域的专业数	个	0	1
	其中：下沉边境县规模	个	0	0
5	高等职业教育资源下沉到县域的学生数	人	130	94
	其中：非生源地学生数	人	19	20

(数据来源：教务处、招生就业处)

表8 省域试点改革表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	牵头建设市域产教联合体数	个	0	0
	其中：出台政策文件数	个	0	0
	资金支持	万元	0	0
	牵头建设行业产教融合共同体数	个	0	0
	其中：出台政策文件数	个	0	0
	共建专业数	个	0	0
	其中：联合体或共同体特有专业方向数	个	0	0
	委托培养数	人	0	0
	订单培养数	人	0	0
	中国特色学徒制培养	人	0	0
现场工程师培养	人	0	0	
2	联合开发课程数	个	0	0
	其中：入选国家级课程数	个	0	0
3	联合编写教材数	本	1	1
	其中：转化企业培训教材数	本	0	0
	入选国家规划教材数	本	1	0
	入选省级规划教材数	本	0	1
4	教师双向交流数	人	22	30
	其中：企业建职教师数	人	5	8
	教师企业实践数	人	8	10
	校际兼职教师数	人	9	12
5	共建实训基地数	个	6	8
	其中：基地工位数	人	191	230
	基地工位利用率	小时/周	8	8
	基地覆盖学生数	人	165	260
6	牵头建设科教融合学院数	个	0	0
	其中：解决关键核心技术问题数	个	0	0
	科研成果转化为教学项目数	个	0	0
	技术应用创新项目转化为教学项目数	个	0	0
7	牵头建设重点实验室数	个	0	0
	其中：解决关键共性技术问题数	个	0	0
	解决“卡脖子”问题数	个	0	0
8	牵头建设中试基地数	个	0	0
	其中：产品中试数	个	0	0
	技术熟化数	个	0	0
	科技推广数	个	0	0

(数据来源：教务处)



地址:黑龙江省齐齐哈尔市龙沙
区民航路566号
邮编:161005
电话:0452-2409019
网址:ww.qqhrtc.com